****

**Речевое развитие**

**Сентябрь**

1.Знакомство с предметной средой группы

Задача: знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением, вызвать интерес к игрушкам, «познакомить» детей с куклами.

2.Рассматривание картинок на тему «Осень наступила»

Задача: познакомить с особенностями осенней природы, формировать умение рассматривать картины, понимать, что на них изображено; побуждать делиться впечатлениями об осенних прогулках.

3. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Игрушки в корзинке. Корзинка с сюрпризом.»(18, стр.25)

Цель: учить использовать в речи предлоги в, под, на, за; составлять простые предложения; угадывать по вкусу фрукты, называть.

4.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «На приёме у врача»

 Задача: формировать интерес к труду взрослых, познакомить с профессией врача, развивать компоненты устной речи.

**Октябрь**

1.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Ах, какие яблочки и груши» (Рассматривание яблока и груши: яблоко красное (зелёное, вкусное, кислое), груша жёлтая (вкусная, сладкая, сочная) (12, стр.40)

Задача: познакомить детей с названиями некоторых фруктов, учить узнавать их по названию и называть; согласовывать существительные с прилагательными; обогащать словарь названиями обследовательских действий (попробовать, понюхать, погладить, надавить)

2.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Листопад».

Задача: уточнить представления детей об объектах и некоторых явлениях природы (листопад); стимулировать использование детьми в активной речи прилагательных и глаголов; побуждать к повторению отдельных слов и предложений.

3. Формирование представлений о физическом образе самого себя (6,стр.19)

Задача: способствовать процессу становления образа «Я», доброжелательной оценкой создать у детей положительные эмоциональные переживания. Расширять словарный запас, используя личные местоимения «я, ты»

4.Развивающая образовательная ситуация –инсценировка «Как машина зверят катала» (9, стр.23)

Задача: учить участвовать в инсценировании рассказа, согласовывать существительное с глаголом; активизировать словарь.

5.Дидактическая игра «Спрячусь я, а ты ищи»(10, стр.12)

Задача: активизировать словарный запас за счёт слов, обозначающих части дома (дверь, окна, крыша с чердачным окном), учить составлять двухсловные предложения.

**Ноябрь**

1.Рассматривание картинок «Домашние животные»

Задача: учить детей понимать сюжет, отвечать на вопросы; развивать умение различать взрослых и детёнышей; упражнять в произнесении звукоподражаний (громко-тихо)

2.Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»(7, стр.9)

Задача: развивать мелкую моторику; добиваться проговаривания отдельных слов и фраз; знакомить с запасами белочки на зиму.

3.Беседа «Моя мама»

Задача: учить говорить добрые слова о маме, с любовью относиться к близким, развивать желание порадовать.

4.Игровая ситуация «Мишка-Топтыжка знакомится с ребятками» (2,стр.88)

 Задача: развивать интерес детей друг к другу, желание запомнить имена, способствовать установлению доброжелательных отношений, формированию умения действовать согласованно в игре.

**Декабрь**

1.Рассматривание картинок «Зимой на прогулке»

 Задача: помочь понять содержание, побуждать к повторению отдельных слов и предложений, пополнить словарь новыми словами; закреплять умение отвечать на вопросы.

2. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе « Кто живёт в лесу?»(12, стр.36)

Задача: поддерживать инициативу вступать в речевое общение, развивать и активизировать словарь, учить согласовывать существительные с прилагательными, развивать слуховое внимание.

3. Рассматривание ёлки, украшенной игрушками

Задача: развивать разговорную речь; способствовать общению; привлечь к диалогу со взрослыми, активизировать словарь: называть предметы, включенные в круг действий.

**Январь**

1.Обмен впечатлениями о каникулах в кругу друзей.

Задача: развивать свободное общение со взрослыми и детьми, способствовать установлению доброжелательных отношений.

2.Настольный театр «Курочка Ряба»

Задача: привлечь к самостоятельному обследованию персонажей настольного театра, высказыванию по собственному желанию; учить включаться в рассказывание сказки, реагировать на обращение; внятно произносить гласные звуки: а,о,у,и.

3. Рассматривание картинок, фотографий «Животные Севера»

Цель: познакомить детей с животными Севера (белый медведь, морж, тюлень), учить отвечать на вопросы; развивать умение различать взрослых и детёнышей.

4. Рассматривание картинок, фотографий из дома «Комнатные растения»

Задача: формировать представление о комнатных растениях, развивать общение со взрослыми и детьми

**Февраль**

1.Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

Цель: уточнить представление о профессии; активизировать в речи детей глаголы «стричь», «причесать».

2. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «За рулём»(7,стр.31)

Цель: знакомить с темой «Транспорт», закреплять умение различать грузовой и легковой транспорт; расширять словарный запас

3.Беседа-игра «Найди картинку, попроси товарища найти такой предмет»

Цель: учить узнавать и называть предмет на картинке, находить такой же на столе, вступать в контакт со сверстниками, обращаясь с просьбой.

4. Развивающая практическая ситуация на игровой основе «Искупаем кукол»(10,стр.63)

Цель: помочь детям запомнить и употреблять в речи названия предметов, действий: ванночка, мыльница, смывать мыло, вытирать…, закрепить названия частей тела

**Март**

1.Игра «Что подарим маме?»

Задача: закрепить знания о знакомых предметах (посуда, игрушки, предметы быта); развивать речь; учить строить предложения, грамматически правильно употребляя существительное.

2. Развивающая практическая ситуация на игровой основе «Знакомство с куклой в национальном костюме»

Цель: научить детей узнавать и называть своё имя и имена других детей; вызвать желание общаться, расспрашивать куклу.

3.Опыты с водой (в парах)

Цель: учить играть вместе, вступать в речевой контакт друг с другом, делиться впечатлениями.

4. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Весна, весна, и все ей рады»(8, стр.29)

Задача: дать детям представление о весенних изменениях в природе; обогащать и активизировать словарь детей.

**Апрель**

1. Дидактическая игра. «Найди маму и позови».

Цель: учить правильно называть животных и их детёнышей, воспроизводить звукоподражания, формировать умение пользоваться высотой и силой голоса.

1. Развивающая игра «Кто что услышит?» (Звуки природы)

Цель: развивать у детей умение переключать слуховое внимание, учить высказывать своё мнение.

3. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Вот какие овощи»(4,стр.186; 1,стр.95)

Цель: систематизировать и обобщить представления детей об овощах, рассказать об их пользе для здоровья; активизировать словарь по теме «Овощи»

4.Речевая игра «Утёнок и гусёнок».Чтение стихотворения М.Клоковой «Белые гуси»(4,стр.175)

Цель: учить различать домашних водоплавающих птиц, закреплять правильное звукопроизношение, слушать, понимать содержание произведения.

5. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Ветерок»(2,стр.28)

Задача: развивать речевое дыхание и правильное звукопроизношение.

**Май**

1.Рассматривание игрушек военной техники

Цель: познакомить детей с игрушками военной техники, учить рассматривать предметы, повторять их названия, выделять детали, высказываться по поводу предмета.

2.Рассматривание дерева за окном и на картинках(1,стр.103)

Цель: закрепить представление детей о дереве, учить узнавать среди других растений, выделять признаки весны (маленькие зелёные листочки появляются из почек); побуждать находить на картинках дерево в разные времена года.

1. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Скоро лето!»

Задача: дать детям представление о летних изменениях в природе; обогащать и активизировать словарь детей.

***Познавательное развитие***

**Сентябрь**

1.Игра с водой(4,стр.19)

Задача: познакомить с представителем природного мира – уткой, свойствами воды; развивать понимание речи; учить повторять звукоподражательные слова (кря-кря), заменять облегчённые слова правильными (уточка).

2.Степашка в гостях у ребят. Рассматривание моркови

Задача: формировать у детей представление о моркови, как овощной культуре; ввести в активный словарь словосочетания и предложения: морковь твёрдая, красная, сладкая, хрустит; её можно тереть на тёрке

3.Образовательная ситуация «Наша раздевалка»», стр.40)

Задача: обогащать позитивный эмоциональный опыт при освоении детьми первых правил поведения и умения ориентироваться в пространстве; активизировать словарь

4.Экскурсия в прачечную

Задача: познакомить с трудом прачки, активизировать в речи слова: стиральная машина, стирать, утюг, полоскать, гладить

**Октябрь**

1.Игра «Собери в корзиночку»

Цель: сформировать первоначальное представление об овощах и фруктах; закреплять умение различать овощи и фрукты по внешнему виду, различать понятия «один, много»

2.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Разноцветные листочки»

Цель: учить детей сравнивать листочки с использованием слов «одинаковые», «разные», чередовать элементы по цвету.

3. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Пять помощников моих» (11,стр.1)

Цель: учить детей понимать значение отдельных частей своего тела: глаз, ушей, носа, рта; различать детей по одежде и другим особенностям; развивать зрительное и слуховое внимание, обоняние и вкусовые качества.

4. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Поедем в гости к зайчику на автобусе»(12, стр.24)

Цель: расширить представление детей об автобусе, уметь находить его среди различных видов транспорта, выделять , называть основные части

5.Дидактическая игра «Мой дом». Подвижная игра «Бегите по домам»

Цель: Учить находить, узнавать и показывать жилища животных – собачки (будку), птички (гнездо), людей (дом); называть в именительном падеже

**Ноябрь**

1.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Кошка Мурка»(2, стр.46)

Цель: развивать у детей представление о кошке и её повадках; воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к живым существам.

2.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Кто в домике живёт?»

Цель: закреплять знания о животных (лиса, волк, медведь, заяц); рассказать, как звери в лесу готовятся к зиме.

3.Развивающая практическая ситуация «Мамины бусы»(8, стр.36)

Цель: учить группировать предметы по форме, цвету, размеру.

4. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Что такое улыбка» (11,стр.2)

Цель: упражнять детей в умении проявлять и различать радость, удовольствие; учить определять состояние человека по лицу, голосу; вежливо разговаривать с окружающими

**Декабрь**

1. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Тёплая шапочка куклы Кати» (2,стр.134)

Цель: расширять детские представления о предметах одежды и их назначении, на основе простейшего сенсорного анализа выделять качества ткани (толстая, мягкая, пушистая); активизировать словарь: шапочка, ткань, надеть, тепло, завязывать; учить определять, какая погода на улице

1. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе

«Разные дорожки к домикам зверят»(4,стр.48)

Цель: познакомить детей со следами лесных зверей; способствовать развитию зрительного восприятия.

1. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Наряжаем кукол на праздник»(6, стр.32)

Цель: учить различать предметы одежды по цвету, размеру, закреплять умение сравнивать одежду с использованием слов «разные», «одинаковые».

**Январь**

1.Беседа «Зимние праздники»

Цель: расширять кругозор детей, знакомить с праздниками, традициями россиян.

2.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Принесли матрёшки расписные ложки»(1,стр.15)

Цель: познакомить с некоторыми предметами декоративно-прикладного творчества и их назначением; обратить внимание на красоту оформления.

3.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Весёлый цирк»

Цель: знакомить детей с животными Севера, учить сравнивать с использованием слов «одинаковые», «разные»; закреплять умение группировать животных по размеру.

4.Рассматривание комнатных растений(5,стр.78)

Цель: закреплять знания о комнатных растениях, их строении, способах ухода; вырабатывать длительный непрерывный ротовый выход

**Февраль**

1.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «На приёме у врача»

Цель: учить различать предметы по цвету, размеру, форме; упражнять в составлении групп предметов по количеству с 0эиспользованием слов «много», «один», «мало».

2.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Цветные автомобили»(12, стр.35)

Цель: учить создавать и изменять группы предметов путём увеличения или уменьшения, с использованием слов «один, много», сравнивать транспорт по цвету, размеру.

3.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Мы плывём на корабле»

Цель: знакомить детей с кораблём, матросами, морем; расширять словарный запас.

4. Наблюдения за птичкой(5,стр.68)

Цель: вызвать у детей радость от наблюдения живого объекта, желание оберегать птичку и ухаживать за ней. Добиваться, чтобы дети называли, что она делает( летает, прыгает, клюёт и т.д.)

**Март**

1. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Из чего и как мама варит суп»(4,стр.222)

Цель: активизировать в речи детей названия овощей и предметов кухонной посуды, учить называть качества продукта и действия, совершаемые с ним (разрезать, посолить, перемешать)

2.Развлечение «Бабушка Арина в гости к нам пришла»

Цель: познакомить детей с русским народным бытом, печкой; расширять словарный запас.

3. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Этот разный удивительный песок»

Цель: познакомить детей со свойствами песка (сухого, мокрого), способствовать целенаправленному экспериментированию.

4. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Оденем куклу Машу на весеннюю прогулку» (5,стр.16)

Цель: учить определять, какая погода на улице, познакомить с предметами весенней одежды; последовательно надевать верхнюю одежду на куклу; закрепить название верхней одежды.

**Апрель**

1.Развивающая образовательная ситуация «Лес и его обитатели весной»

Цель: дать представление об изменениях в жизни диких животных весной,расширять словарный запас: названия детенышей¬ животных.

2.Экскурсия в планетарий

Цель: знакомить детей со звёздами, луной, землёй, как планетой, учить различать день и ночь.

3. Развивающая образовательная ситуация «Мыльные перчатки»(4,стр.148)

Цель: продолжать формировать навыки гигиены; воспитывать желание быть опрятным и аккуратным;научить детей тщательно мыть руки, правильно намыливая и смывая грязь; получить радость от чистоты. Активизировать словарь: мыло, мыльница, намыливать, мыльные, пена, смывать.

4.Наблюдение за рыбками в аквариуме(5,стр.64)

Цель: познакомить с представителями природного мира – рыбами, их образом жизни: живут в воде, как дышат, чем питаются; отметить их особенности; помочь осознать, что рыбки живые и нуждаются в уходе

5.Беседа «Что взрослые делают весной?»(4, стр.48)

Цель: продолжать формировать знания о предметах, необходимых для труда взрослых и способах их использования.

**Май**

1.Рассматривание фотографий прадедушек в военной форме, картинок с солдатами.

Цель: рассказать детям о войне, о том, что наши солдаты сражались с плохими дядями и победили их.

2.Очень нужен людям сон(11,стр.5)

Цель: развивать у детей интерес к своему здоровью, учить заботиться о себе; закреплять знания о том, что сон необходим человеку; закреплять понятия о времени суток.

3.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Солнышко высоко»(14, стр.23)

Цель: учить детей различать предметы по высоте (высокий, пониже, низкий), называть и понимать слова, обозначающие высоту предмета, находить предметы по заданным признакам.

**Социально-коммуникативное развитие**

**Сентябрь**

1.Игры с кубиками, пирамидками.

Цель: формировать игровые действия; знакомить детей друг с другом.

2.Игровая ситуация «Листики в садочке».

Цель: закреплять знания о признаках осени, учить детей называть сверстников по имени; развивать чувство уверенности в себе.

3.Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на карусели»(7, стр.43)

Цель: формировать умение играть вместе, совместно пользоваться игрушками.

4.Рассматривание сюжетных картинок «Кто что делает?»

Цель: учить внимательно рассматривать картинки; помочь понять сюжет и увидеть заботливое отношение взрослых к детям.

**Октябрь**

1.Игра с народными сборно-разборными игрушками «Собери грибочки в лукошко»

Цель: формировать игровые действия; учить вступать во взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

2. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «В гостях у осени».(4, стр.78)

Цель: учить здороваться при встрече, прощаться при расставании; воспитывать добрые чувства, положительные гуманные способы поведения и общения

3.Подготовка к сюжетно-ролевой игре « Кто мы»

Цель: формировать понятия «мы-мальчики, мы-девочки», закреплять названия частей тела, одежды, воспитывать бережное отношение к игрушкам, вещам

 4.Сюжетно-ролевая игра «Грузовая машина везёт мебель в новый дом».

Цель: учить различать грузовой и легковой автотранспорт, продолжать учить играть вместе, совместно пользоваться игрушками.

5.Дидактическая игра «Можно, нужно, нельзя»(10,стр.66)

Цель: учить употреблять в речи глаголы со словами «можно», «нужно», «нельзя»; понимать слова «хорошо», «плохо»; употреблять союз «потому что».

**Ноябрь**

1.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «На бабушкином дворе»

Цель: развивать у детей способность понимать эмоциональное состояние животных и особенности их поведения

2.Игра-драматизация «Зимовье зверей»

Цель: рассказать о том, как звери готовятся к зиме; развивать потребность в общении, ролевое взаимодействие

3.Сюжетная игра «Для мамы стол накрою, пусть порадуется она»

Цель: воспитывать доброе отношение и любовь к маме, радовать её хорошими делами.

4. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Мишка-Топтыжка приносит подарки.» (2,стр.89)

Цель: развивать в детях доброжелательность к сверстникам, уверенность, стремление участвовать в общем игровом действии; учить здороваться, прощаться, благодарить.

**Декабрь**

1.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Снежинка в гостях у ребят»(11, стр.56)

Цель: формировать представление о зимних явлениях природы; помогать в игре отражать окружающий мир; воспитывать стремление к игровому общению со сверстниками.

2.Игра «Весёлые зайчата»

Цель: с помощью игровых моментов объединять детей общим действием и настроением; помочь свободно почувствовать себя в среде сверстников.

3.Хороводная игра «Вокруг ёлочки с друзьями»

Цель: воспитывать стремление к игровому общению со сверстниками, продолжать помогать свободно чувствовать себя в среде сверстников.

**Январь**

1.Развлечение «Матрёшки в гостях у ребят

Цель: доставить радость детям, вызвать желание участвовать вместе со всеми в развлечении.

2.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Калачи из печи»(16,стр.58)

Цель: продолжать знакомить с русским народным творчеством; побуждать к игре с движениями; развивать игровой опыт каждого ребёнка, пробуждать интерес к игровому общению со сверстниками.

3.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «В гостях у народов Севера»

Цель: познакомить с животными, которые живут у народов Севера (собака, олень), чем питаются, как помогают людям.

4.Игра-беседа «Лисичка и цветочки»

Цель: воспитывать чувство прекрасного, учить проявлять заботу о растениях; развивать игровой опыт детей.

**Февраль**

1.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Кто что делает?» (рассматривание сюжетных картинок).

Цели: учить внимательно рассматривать картинки; помочь понять сюжет и увидеть доброе и заботливое отношение взрослых к детям.

2.Сюжетно-ролевая игра «Грузовая машина везёт мебель в новый дом»(11,стр.48)

Цели: учить различать грузовой и легковой транспорт; продолжать учить детей играть вместе, совместно пользоваться игрушками.

3.Рассматривание картинок «Военная техника». Игра «Матросы в лодке»

Цели: учить внимательно рассматривать картинки, называть «танк, самолёт, подводная лодка»; развивать игровой опыт каждого ребёнка.

4.Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол обедом» (4,стр.132)

Цель: уточнить с детьми назначение посуды, научить называть и последовательно выполнять действия, закреплять желание заботиться о кукле

**Март**

1. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Чем можно порадовать маму?»

Цель: воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими поступками и добрыми делами.

1. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Покажем гостям новую мебель»

Цель: знакомить детей с назначением предметов мебели; побуждать вступать в игровое и речевое общение.

3.Экскурсия в прачечную.

Цель: познакомить с трудом прачки, активизировать в речи слова: стиральная машина, стирать, утюг, полоскать, гладить.

4.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Капают капели»(13,стр.49)

Цель: продолжать знакомить с приметами весны; побуждать к проявлению добрых чувств и отношений; объединять детей общим эмоциональным настроем.

**Апрель**

1.Сюжетно-ролевая игра «Как лисичка чаем угощала»

Цель: уточнить знания детей о диких животных, побуждать вступать в игровое и речевое общение.

2.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья»(4, стр.87)

Цель: формировать целостное восприятие окружающей действительности; помогать в игре отражать мир; воспитывать стремление к игровому общению со свертниками.

3.Игра-инсценировка «Оля и Айболит»(5,стр.19)

Цель: учить выделять и называть части тела, предметы одежды куклы; соотносить со словом игровые действия с куклой; внятно произносить звуки «о,а» в звукоподражании

4.Слушание шума моря на аудиокассете; игра-экспериментирование «Тонет- не тонет»

Цель: вызвать эмоциональный отклик, активизировать словарь.

5.Игры-этюды «Улыбнись, как солнышко», «Нахмурься, как тучка». Эмоциональные ситуации общего веселья «Мы выпускаем в небо воздушные шары»

Цель: укреплять доброжелательные отношения между детьми; побуждать проявлять внимание к сверстникам.

**Май**

1.Рассматривание фотографий «У Вечного огня; военная техника». Игра «Матросы в лодке»

Цели: учить внимательно рассматривать фотографии, называть «танк, самолёт, военная машина»; побуждать делиться впечатлениями со сверстниками; развивать игровой опыт каждого ребёнка.

2. Сюжетно-ролевая игра «У Кати день рождения»(2,стр.195)

Цель: рассказать детям, что кукла стала старше (ей уже не два, а три года); обобщить знания детей о сервировке стола, о некоторых продуктах питания; обогащать словарь детей: весёлая, нарядная, обезьяна, ананас, ароматный, понюхать

3.Игры-этюды: «Солнышко», «Небо», «Цветы и травка», «Дует ветер», «Дождик»

Цель: с помощью игровых приёмов объединять детей общим действием и настроением; вызвать чувство радости, общего веселья.

**Художественно-эстетическое развитие**

**Рисование, аппликация**

**Сентябрь**

1.Рисование.Зёрнышки для цыплят(14,стр.32)

Цель: познакомить детей с красками, учить рисовать точки пальчиком. Воспитывать отзывчивость и доброту.

2.Аппликация «Ковёр из листьев» (коллективная работа)

Цель: Развивать у детей интерес и желание заниматься совместной творческой деятельностью, учить намазывать губкой клейстер на листочки, приклеивать.

3.Рисование.Посудка для гостей(рисуем печатями)

Цель: вызвать интерес к теме, знакомить с рисованием печатями - украшать шаблоны посуды, развивать фантазию.

4.Рисование.Лопатки(15,стр.17)

Цель: учить правильно держать фломастер, рисовать палочки – прямые вертикальные линии, контролировать длину линии, её начало и конец.

**Октябрь**

1.Рисование.Помидоры в банке(рисуем овощами)

Цель: учить рисовать с помощью штампа, используя разрезанный картофель, ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику, закреплять красный цвет

2.Рисование. Устроим листопад для ёжика.

Цель: учить рисовать листья методом примакивания кисточки к листу бумаги; стимулировать игровое экспериментирование с изобразительными материалами; познакомить с жёлтым цветом.

3.Аппликация.Цветы для друзей(13,стр.40)

Цель: продолжать учить приклеивать картинки, нанося клейстер пальцем. Формировать пространственные представления – правильно располагать изображения на основе

4.Рисование.Колёса для машины(4,стр.196)

Цель: учить рисовать и закрашивать круги в заданном месте, закрепить чёрный цвет, расширять словарный запас

5. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Помоги дорисовать картинку»

Цель: активизировать словарный запас за счёт слов, обозначающих части дома. Учить рисовать недостающие детали по точкам.

**Ноябрь**

1. Аппликация Кто пасётся на лугу?

Цель: учить находить картинки с домашними животными, наносить пальцем клейстер, располагать изображение на листе бумаги, формировать интерес к аппликации.

2.Рисование.Орешки для белочки

Цель: продолжать вызывать у детей интерес к рисованию маленькими тычками, воспитывать доброжелательность, желание помочь белочке сделать запасы на зиму.

3. Аппликация. Открытка в подарок маме(2,стр.141)

Цель: продолжать знакомить детей с качествами бумаги, обогащать словарь названиями качеств бумаги и действий по её обследованию. Вызвать желание проявить внимание к маме; продолжать учить аккуратно приклеивать детали.

4. Рисование. Угостим вкусным соком

Цель: продолжать вызывать у детей интерес к работе краской, добиваться своевременного насыщения ворса кисти краской и свободного равномерного наложения мазков; вызвать желание проявлять внимание к другим людям.

**Декабрь**

1.Рисование.Выпал беленький снежок. (4,стр.147)

Цель: учить делать отрывистые примакивания кисточкой, развивать воображение, закрепить белый цвет

2.Аппликация.Зайчик.

Цель: учить детей формировать из бумаги комочек, приклеивать к основе, правильно расположить мордочку зайчика

3. Рисование.Украсим ёлочку(коллективная работа).

Цель: закреплять у детей практические навыки рисования при помощи трафаретов, формировать пространственные представления – учить правильно располагать и закрашивать трафарет; вызвать радость от совместной деятельности.

**Январь**

1.Аппликация.Соберём Наташу на прогулку.

Цель: закреплять знания о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник), цвете. Учить намазывать клеем фигуру, приклеивать на шаблон, воспитывать аккуратность

2.Аппликация.Петушок

Цель: учить правильно приклеивать детали по образцу, развивать моторику, интерес к аппликации, правильное произношение звука «к».

1. Рисование + аппликация. Мишка на севере.

Цель: знакомить с нетрадиционными техниками рисования (кусочками поролона) и аппликации (ваткой); развивать мелкую моторику, воображение.

4. Рисование ладошкой «Кактус»

Цель: вызвать интерес к рисованию ладошкой, учить аккуратно прикладывать ладонь, развивать воображение, закреплять знания цветов (зелёный, красный)

**Февраль**

1.Рисование.Расчёска(4,стр.136)

Цель: упражнять в ритмичном расположении коротких линий сверху вниз, продолжать вызывать интерес у детей к рисованию фломастером, учить правильно держать.

2.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Нарисуем железную дорогу для поезда»

Цель: формировать навык рисования прямых коротких линий (шпалы) фломастером; развивать сюжетно-игровой замысел.

3.Аппликация.Самолёты, пароходы.

Цель: закреплять знания о геометрических фигурах (квадрат, круг), учить правильно приклеивать детали по образцу.

4. Аппликация.Накормим зверят(13,стр.25)

Цель: учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определённом месте основы; формировать интерес и положительное отношение к аппликации

**Март**

1.Рисование.Мимоза в подарок маме. 3, стр.39

Цель: вызвать интерес к празднику 8 Марта, желание порадовать маму; закрепить навык использования тампона и изобразительного способа: ударять концом тампона по листу бумаги, получать округлую форму – цветы мимозы.

2.Рисование.Украсим скатерть на столе.

Цель: закрепить умение рисовать методом примакивания; развивать эстетическое восприятие, умение вносить в свою деятельность элементы творчества.

3.Аппликация «Крупа в баночках»

Цель: формировать интерес к работе с крупой, знакомить с названиями круп; развивать тактильные ощущения; воспитывать аккуратность.

4. Рисование. Ласточка с весною в сени к нам летит.

Цель: вызвать интерес к рисованию мелками и тычками; рассказать о ласточках.

**Апрель**

1. Рисование.Ёжик

Цель: продолжать формировать интерес к использованию

нетрадиционных техник рисования – ладошкой; учить дорисовывать недостающие детали (носик, глаз, лапки)

1. Аппликация. Ракета.

Цель: вызвать интерес к аппликации, учить аккуратно приклеивать детали; обыграть поделки.

3. Аппликация с элементами лепки «Зубик и его друзья»

Цель: вызвать интерес к аппликации,закрепить знания о чистоте зубов; развивать мелкую моторику, воображение.

4. Рисование.В море живут рыбки, медузы (коллективная работа).

Цель: вызвать интерес к раскрашиванию ватмана, на котором появляются рыбки ( предварительно нарисованные воском)и рисованию медузы ладошкой.

5.Рисование.Раскрашу флажок.

Цель: учить правильно держать кисточку, набирать краску на ворс, аккуратно закрашивать изображение, развивать координацию движений.

**Май**

1. Аппликация. Открытка к 9 Мая

Цель: вызвать желание делать открытку; формировать пространственные представления – правильно располагать изображения на основе.

2.Рисование.Смотрит солнышко в окно(4,стр.204)

Цель: учить детей создавать изображение солнца, рисовать лучики мелками жёлтого и оранжевого цвета; закреплять понятия «день», «ночь».

3.Рисование.Одуванчики в траве(4,стр.254)

Цель: развивать у детей замысел, подводить к передаче композиции

**Лепка, конструирование**

**Сентябрь**

1.Конструирование.Узкая дорожка(7,стр.108)

Цель: учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими, короткими гранями, различать постройки по цвету; развивать речевую активность(звукоподражать «би-би-би»)

2.Лепка «Дождик, дождик, кап-кап-кап»

Цель: вызвать у детей интерес к материалу; познакомить со свойствами пластилина; учить отщипывать кусочки, ритмично располагать на поверхности.

3.Конструирование. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Домик-домик, теремок! Очень-очень он высок!» (4,стр.212)

Цель: учить строить высокий теремок из кубиков, развивать умение принимать замысел, предложенный взрослым.

4.Лепка. Лепёшки для гостей(16,стр.12)

Цель: познакомить детей с мягким тестом, его свойствами; учить шлёпать ладонями обеих рук по тесту; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику

**Октябрь**

1.Лепка.Огород(16,стр.46)

Цель: учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику

2. Конструирование.Выложим осеннюю дорожку для ёжика. (7,стр.108)

Цель: вызвать интерес к строительным играм; учить производить элементарные действия с однородным строительным материалом, приставляя кирпичики друг к другу широкой стороной; развивать желание общаться; учить игровым действиям.

3.Съедобное лицо (составляем из фруктов) (10,стр.71)

Цель: учить различать и называть фрукты, части лица, доставить удовольствие от вкуса фруктов.

4.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Построим машину для куклы и мишки»

Цель: формировать представления о сенсорных эталонах цвета, формы, размера; развивать интерес к строительным играм.

Материал: блоки Дьенеша

5.Конструирование.Зоопарк

Цель: поговорить с детьми о зоопарке; учить устанавливать кирпичики в ряд вертикально на меньшее ребро, плотно приставляя друг к другу, звукоподражать

**Ноябрь**

1.Слепим мисочку и угостим кошечку молочком(4,стр.206)

Цель: побудить доступными приёмами (вдавливанием, расплющиванием) изготовить мисочку и использовать её в игре. Вызвать интерес к действиям с пластилином

2.Берлога для мишки методом папье-маше (коллективная работа)

Цель: вызвать интерес к технике папье-маше, желание помочь мишке – сделать дом на зиму; развивать интерес и внимание к сверстникам.

3. Лепка. Любимой мамочке испеку я прянички(4,стр.211)

Цель: воспитывать у детей любовь к маме, формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику, фантазию (украшать зёрнышками).

4.Лепка.Угостим друзей конфетами(4,стр.86)

Цель: учить аккуратно работать с глиной, раскатывать комочки; воспитывать положительное, заботливое отношение к окружающим.

**Декабрь**

1.Конструирование.Горка(7,стр.114)

Цель: учить сооружать постройку для игры, называть её, закрепить слова: скатилась, вниз, поднялась

2.Конструирование.Зоопарк

Цель: учить устанавливать кирпичики в ряд вертикально на меньшее ребро, плотно приставляя друг к другу, звукоподражать

3.Лепка.Ёлочные украшения

Цель: формировать интерес к работе с пластилином, побуждать детей доступными им средствами создавать свои украшения.

**Январь**

1.Снежные комочки (из ваты) (4,стр.147)

Цель: учить детей скатывать комочки из ваты, обмазывать их клейстером, развивать мелкую моторику, воображение.

1.Лепка.Погремушка. Разминка с погремушками. (14,стр.28)

Цель: продолжать учить раскатывать столбик из пластилина, прикреплять к капсуле, украшать изделие, развивать слуховое восприятие, моторику, воображение.

3. Лепка.Рыбка для мишки(16,стр.52)

Цель: продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; способствовать развитию воображения, развивать мелкую моторику

4. Конструирование. Полочка для цветов

Цель: формировать интерес к работе со строительным материалом, побуждать сооружать свою полочку, развивать фантазию.

**Февраль**

1.Лепка.Ватрушка

Цель: учить делать из шариков лепёшки, вдавливать пальцем серединку, добавлять «начинку», воспитывать доброжелательность

2.Конструирование.Гараж для машины

Цель: развивать творческие навыки в конструировании, учить строить как из кирпичиков, так и из кубиков, играть с постройкой

3.Лепка.Самолёт(14,стр.24)

Цель: продолжать учить раскатывать столбики из пластилина и соединять их. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями

4. Лепка.Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат(7,стр.106)

Цель: закрепить умение делить кусочки глины на несколько частей, выбирать необходимую форму для лепки витаминов (маленькие шарики), таблеток(приплющивать круглую форму).

**Март**

1.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Сделаем цветочек из пуговиц в подарок маме».

Цель: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие; закрепить знания основных цветов.

2.Лепка. Блинчики для гостей(16,стр.12)

Цель: познакомить детей с праздником Масленица; формировать интерес к работе с тестом; учить шлёпать ладонями обеих рук по тесту; развивать мелкую моторику.

3. Лепка.Телефон

Цель: вызвать интерес к теме; учить раскатывать шарик, палочку-трубку, делать кнопки из гороха.

4.Лепка.Птичка(4,стр.257)

Цель: вызвать у детей желание вылепить птичку, скатывая шарики, накладывая один на другой, делать клюв из семечки, глаза из гречки.

**Апрель**

1. Лепка. Медвежонок.

Цель: вызвать интерес к лепке из киндер-капсулы, воспитывать доброжелательность.

2.Конструирование.Ракета (блоки Дьенеша)

Цель: формировать представления о сенсорных эталонах цвета, формы, размера; развивать интерес к строительным играм.

3. Лепка.Овощи и фрукты.

Цель: вызвать интерес к теме; учить раскатывать шарики, палочки, делать из них задуманные овощи и фрукты; закрепить знания о их пользе.

4.Конструирование.Аквариум

Цель: закрепить умение прикладывать кирпичики под углом друг к другу, обыгрывать постройку, активизировать словарь

5.Лепка.Домики для жучков(4,стр.238)

Цель: побуждать детей доступными им средствами создавать сказочные домики для своих жучков, развивать фантазию.

**Май**

1.Лепка.Звёздочка

Цель: вызвать интерес к лепке способом размазывания пластилина по трафарету, закрепить красный цвет.

2.Лепка.Ночное небо

Цель: вызвать интерес к лепке при помощи формочек (луна, звёзды); развивать моторику, воображение

3.Конструирование.Кукла вышла на прогулку(7,стр.117)

Цель: закрепить полученные навыки создания простейших конструкций с использованием строительных деталей; формировать навыки сотворчества со взрослыми и самостоятельного творчества

***Чтение художественной литературы***

**Сентябрь**

1.Настольный театр «Курочка Ряба»

Задача: побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки, внятно произносить гласные звуки: а,о,у,и

2.Игра-инсценировка по потешке «Бежала лесочком лиса с кузовочком»(4,стр.29)

Задача: побуждать детей участвовать в инсценировании произведения; обогащать словарь существительными в уменьшительно-ласкательной форме (кузовочек, грибочки и т.д.).

3.Чтение стихотворения А.Барто «Это кукла наша»(3, стр.46)

Задача: формировать слуховую сосредоточенность, воспитывать интерес к литературному тексту; обогащать опыт слушания.

4.Чтение рассказа Л.С.Славиной «Кровать куклы».(9, стр.69)

Задача: приучать детей слушать небольшие рассказы, сопровождая чтение показом картинок; помочь детям отвечать на простые вопросы: «Кто что делает?».

**Октябрь**

1.Рассказывание русской народной сказки «Репка»

Цель: познакомить со сказкой, сопровождая рассказ показом фигурок настольного театра; побуждать детей к проговариванию отдельных слов и фраз; закрепить знания об осеннем урожае овощей.

2.Чтение потешки «Огуречик, огуречик».(9,стр.14)

Цель: расширять словарный запас за счёт однокоренных слов, имеющих различные оттенки – огурец, огуречик, огурчик; закрепить знания об урожае.

3.Чтение рассказа Е.Пермяка «Как Маша стала большой»(9,стр.46)

Цель: учить слушать небольшое произведение без показа картинок, помочь понять, что надо помогать взрослым.

4.Чтение стихотворения Т.Волгиной «Паровоз». Речевая игра «Паровоз»(4, стр.35)

Цель: учить слушать стихотворение, способствовать запоминанию; развивать речевое дыхание

5.Чтение сказки «Рукавичка». Настольный театр «Рукавичка»

Цель: познакомить детей со сказкой, побуждать детей к проговариванию отдельных фраз; поддерживать проявления положительных эмоций при показе сказки.

**Ноябрь**

1.Рассказывание. «Сказка о том, как собачка разучилась лаять»

Цель: рассказать сказку, сопровождая показом картинок; побуждать детей договаривать слова, фразы; расширять представления о домашних животных.

2.Чтение стихотворения З. Рождественской «Звёздочка-малютка»(4, стр.24)

Цель: познакомить со стихотворением; рассказать о первых признаках зимы.

3. Чтение стихотворения Я.Аким «Мама, так тебя люблю»(9, стр.58)

Цель: пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, желание сказать ласковое слово.

4.Чтение стихотворения Н.Мигуновой «Вежливые слова»

Цель: помочь понять содержание, учить говорить слова «спасибо», «здравствуй», «добрый вечер».

**Декабрь**

1.Чтение и разыгрывание потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели»(4,стр.149)

Цель: продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки.

2.Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Была в лесу белка»

Цель: познакомить детей с белкой и её детками, учить слушать рассказ, понимать содержание, отвечать на вопросы.

3.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Подскажи словечко» (по стихотворению К.И.Чуковского «Ёлка»)

Цель: вызвать эмоциональный отклик на стихотворение, учить складно заканчивать стихотворные строки.

**Январь**

1.Игры-инсценировки по потешкам «Уж я Танюшке пирог испеку», «Ай, лады, лады, лады».(4, стр.57)

Цель: знакомить детей с русским фольклором, поощрять желание участвовать в инсценировке, имитирующей трудовые действия.

2.Знакомство с потешкой «Пошёл котик на торжок…»(2,стр.202)

Цель: помочь детям понять содержание потешки, вызвать у них эмоциональное отношение к котику, побуждать к игровому действию, запоминанию слов потешки.

3.Чтение рассказа Ю. Яковлева «Умка»(9, стр.63)

Цель: вызвать эмоциональный отклик на рассказ, учить слушать рассказ, понимать содержание, отвечать на вопросы.

4. Чтение стихотворения Н.Нищевой «Катя леечку взяла»

Катя леечку взяла,
Все цветочки полила.
Пусть попьют водички
Цветочки-невелички.
Мягкой тряпочкой листочки
Протирала наша дочка,
Пыль дышать мешает,
Поры закрывает.
Острой палочкой взрыхлила
Землю всю в горшочках.
Катя – умница большая,
Маленькая дочка.
Н. Нищева

Цель: обогащать литературный опыт детей, побуждать договаривать слова, фразы; закрепить знания, как ухаживать за цветами.

**Февраль**

1.Чтение рассказа Л.С.Славиной «Кровать куклы»(4, стр.37)

 Цель: продолжать приучать детей слушать небольшие рассказы, сопровождая чтение показом картинок; помочь детям отвечать на простейшие вопросы: «Кто что делает?»

2.Чтение стихотворения Т.Волгиной «Паровоз».Речевая игра «Паровоз»(4,стр.183)

Цель: учить слушать стихотворение, способствовать запоминанию; развивать речевое дыхание

 3.Чтение стихотворения А.Барто «Матросская шапка»

Цель: познакомить со стихотворением, сопровождая чтение показом картинок; побуждать к повторению фраз, инсценированию.

4. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Помоги коту Василию»(2,стр.211)

Цель: закрепить у детей знание известных стихов и желание их декламировать

**Март**

1.Чтение стихотворения Е.Благининой «Мамин праздник»

Цель: пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, желание сказать ласковое слово; помочь запомнить стихотворение.

2.Чтение узбекской сказки «Упрямые козы»(9,стр.35)

Цель: познакомить детей с узбекской сказкой, помочь понять содержание; учить уступать друг другу.

3.Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»

Цель: закрепить с детьми знание стихотворений А. Барто; способствовать восприятию и понимания текста детьми.

4.Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики»( 4,с.230)

Цель: помочь понять смысл стихотворения и отдельных фраз.

**Апрель**

1.Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Белка»

Задача: познакомить с белкой и её детёнышами; учить слушать рассказ, понимать содержание, отвечать на вопросы.

2.Чтение стихотворения Г.Бойко «Солнышко»(4,стр.254)

Цель: познакомить с новым стихотворением о солнышке; помочь понять содержание; побуждать детей принимать участие в чтении

3. Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»

Цель: познакомить детей со сказкой; помочь понять, что грязным быть плохо и неприятно; воспитывать желание быть опрятным и аккуратным.

4.Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси»(4,стр.130)

Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, учить понимать содержание. Воспитывать любовь к птицам

5. Чтение сказки «Заюшкина избушка»(9,с.53)

Цель: формировать у детей умение слушать рассказ взрослого; расширять словарный запас за счёт прилагательных и глаголов; вводить в активный словарь антонимы (маленький-большой, громко-тихо)

**Май**

1. Чтение стихотворения к Дню Победы

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Цель: познакомить с новым стихотворением; помочь понять содержание; побуждать детей принимать участие в чтении.

2.Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду»(4,стр.118)

Цель: продолжить знакомство детей с малыми фольклорными формами, подвести к простейшему обобщению первых знаний о человеке по его социальному статусу, возрасту, полу

3.Чтение сказки «Три медведя»(8,с.60)

Цель: напомнить русскую народную сказку, закреплять умение слушать относительно большое по объёму произведение, отвечать на вопросы.

**Литература**

1. Т.Г.Кобзева Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство».Первая младшая группа Авторы составители Т. Г. Кобзева, кандидат педагогических наук, Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова, И. А. Холодова

2. Т.И.Бабаева Младший дошкольник в детском саду. [БабаеваТИ](http://www.labirint.ru/authors/22555/). [Детство-Пресс](http://www.labirint.ru/pubhouse/378/), 2010 г.

3. В.В.Гербова Занятия по развитию речи в первой младшей группе Мозаика-Синтез, 2008.

4. Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе Издательство: [ИП Лакоценина](http://www.labirint.ru/pubhouse/1945/), 2010 г.

5. Г.И.Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир. Издательство: Сфера Год: 2010

6. О.А.Айрих Эмоциональное развитие детей Издательство: Учитель, 2011 г.

7. Г.И.Винникова Занятия с детьми 2-3 лет. Методические рекомендации Издательство: Сфера Год: 2010

8. Г.И.Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения Сфера Год: 2010

9. В.В.Гербова Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года Издательство: [Оникс](http://www.labirint.ru/pubhouse/99/), 2015 г.

10. С.Н.Николаева Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. «Мозаика-Синтез», 2010

11. Конспекты занятий по валеологическому развитию

12. Т.В.Галанова Развивающие игры с малышами до 3 лет Издательство: Академия Развития Год: 2007

13. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. – М.: Просвещение, 1983

14. Д.Н.Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»2007

15. Е.А.Янушко Рисование с детьми раннего возраста Издательство: [Владос](http://www.labirint.ru/pubhouse/331/), 2015 г.

16. Е.А.Янушко Лепка с детьми раннего возраста Издательство: [Владос](http://www.labirint.ru/pubhouse/331/), 2015 г.

17. Е.М.Юрченко Я иду играть…Развивающие игры и упражнения для детей двух лет Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2008

18. И*.* А*.* Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Издательский дом «Цветной мир» - М. 2017

19. Программа Радуга   под ред. Т. Н. Дороновой,   Е. В. Соловьёвой, М. : Просвещение,  2010.

20. **Цвынтарный В.В.** Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб.: Хардфорд, 1996.

# 21. Соломенникова О.А. Занятия по формированию лементарны экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий – М.: МозаикаСинтез, 2008

22. Любовь Павлова: Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет. [Мозаика-Синтез](http://www.labirint.ru/pubhouse/327/), 2010 г.

23. **С. Я. Лайзане  «Физическая культура для малышей** Издательство: Просвещение Год: 1978

24. С.Н. Теплюк Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет - М., 2005

25. Жердева Е. Н. «Дети раннего возраста в детском саду». Изд. з-е –Ростов на /Д, Феникс, 2008

26. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, 2008.

# 27. Т.Г. Филиппова: Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке [Детство-Пресс](http://www.labirint.ru/pubhouse/378/), 2013 г.

# 28. Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр - дошкольникам Издательство: М.: Просвещение Год: 1982

# 29. Доронова Т. Н., Якобсон С. Г. — Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Издательство: Москва, "Просвещение" Год: 1992

30. Е.А.Янушко. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для воспитателей и родителей Издательство: [Владос](http://www.labirint.ru/pubhouse/331/), 2015 г.

#